

## Referat fra FAU-møte Byfjord skole

Dato: 3.10.2023

Sted: Byfjord skole, administrasjonen

Til stede: Veronica Hagberg (avtroppende FAU-leder), Leif Bjarte Johansson (1. trinn), Heidi Omdal (2. trinn), Geir Stian Sigurdsen (3. trinn), Janne Sigbjørnsen Eie (4. trinn), Tale Ulstein (5. trinn), Kristine Fiane (6. trinn), Mette Berger Gulbrandsen (7. trinn).

Fra administrasjonen: Kirsti Natvik

### Sak 01.23/24 – Godkjenning av innkalling

Innkalling ble godkjent.

### Sak 02.23/24 – Hva er FAU, SU, KFU, FUG

FAU-leder orienterte.

FAU: Foreldrerådets arbeidsutvalg. En representant fra hver klasse blir valgt og sammen utgjør de utvalget som skal ha mulighet til å påvirke skolehverdagen og være en konstruktiv samarbeidspartner for skolen. Målet med FAU er å gi foreldrene reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling.

SU: Samarbeidsutvalget. Utvalg består av to foreldrepresentanter (FAU-leder og nesteleder i FAU som også er leder av SU), elevrådsrepresentanter, representanter fra skolen og to representanter fra kommunen der rektor er den ene. SU har rett til å uttale seg i alle saker som omhandler skolen, men er kun et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet.

KFU: Kommunalt foreldreutvalg. Ikke et lovpålagt utvalg, men mange kommuner har det. Et organ som ivaretar foreldrenes synspunkter i de politiske beslutningsorganene i kommunen. Stavanger kommune har et slikt utvalg og du kan lese mer på <https://www.minskole.no/kfu>

FUG: Foreldreutvalget for grunnopplæringen. Et nasjonalt og selvstendig organ for kunnskapsdepartementet. <https://foreldreutvalgene.no/fug/>

### Sak 03.23/24 – Valg av roller

Nytt FAU ble konstituert. Det er valgt ny FAU-leder, ny SU-leder/nestleder og ny trafikkansvarlig.

FAU har tradisjonelt hatt trafikk og trygghetssone som satsningsområde og har derfor valgt å ha en egen rolle som trafikkansvarlig i FAU.

FAU-leder skal kun ha den rollen og det må derfor velges ny FAU-representant fra 7. trinn. I etterkant av møtet ble det avklart at ny FAU-representant fra 7. trinn blir Magnus Ognedal.

#### Roller i FAU 23/34

FAU-leder/nestleder SU: Mette Berger Gulbrandsen

SU-leder/nestleder FAU: Geir Stian Sigurdsen

Fast referent: Janne Sigbjørnsen Eie

Økonomiansvarlig: Tale Ulstein

Trafikkansvarlig: Heidi Omdal

### Sak 04.23/24 – Rektor informerer

Scenen er fortsatt under rehabilitering etter brannen i juni. Har blitt lovet at scenen skal være klar til årsskiftet med nytt lyd- og lysanlegg. Grunnskolens kveld er utsatt til februar.

Det er noen nye lærere på plass, p.g.a. permisjoner. Skolen har fått en ny pedagogisk medarbeider og har i tillegg ansatt to nye. Det starter også en ny lærer i november p.g.a. fravær.

Skolen har startet et nytt tilbud på første trinn. Har tatt inn to elever som skal ha særskilt tilrettelagt opplæring (STOLT). Det har vært en økning i søknader fra foresatte som ønsker barna inn på særskilte tilbud. Byfjord er en av flere skoler som gjør dette.

Alle foreldremøter er gjennomført. Litt dårlig oppmøte på 2. trinn.

Steffen Osvåg har tatt over som SFO-leder.

Fortsetter med et samarbeid med UiS innen matematikkundervisning som satsningsområde for det pedagogiske personalet.

Elevrådet er godt i gang.

Stavanger kommune har også satt i gang et arbeid knyttet til vold og trusler. Det er en økende tendens til utagering hos elever, også på barneskolen og de yngre elevene. Kommunen har hatt tilsyn fra Arbeidstilsynet der det kom frem at kommunen ikke har hatt gode nok rutiner på området. Skolen har deltatt på workshop for å gjennomføre risikovurdering for vold og trusler på skolen. Kommunen har også inngått avtale med Verge som tilbyr kurs og opplæring for ansatte. Har nå kjørt en webinar-kursrekke. Syv nøkkelpersoner sendes også på et fysisk kurs.

Byfjord er fortsatt en praksisskole og har en samarbeidsavtale med universitetet. Har akkurat nå førsteårsstudenter.

### Sak 05.23/24 – Innkommende saker

#### a) Fargegruppene

FAU-leder har fått to henvendelser ang. fargegruppene. Det stilles spørsmålstegn ved om det er hensiktsmessig å bytte grupper hvert år i 3-4 år før klassene settes.

Svar fra rektor: Har praktisert en bevisst rullering i mange år. Fargegruppene settes sammen i første trinn med lik fordeling av jenter og gutter og slik at alle kjenner noen fra før. To og to grupper er sammen i hvert sitt klasserom første året. I løpet av tre år har alle fargegruppene vært i samme rom med alle. Danner mer permanente grupper fra 4. klasse.

Skolen følger hele tiden med på klassemiljøet og tar nødvendige hensyn og gjør endringer hvis det er behov for det.

Ungdomsskolen som tar imot elever fra Byfjord er tydelige på at elevene er tilpasningsdyktige og er vant til å forholde seg til ulike elever og lærere.

Rektor ser ikke behov for å gjøre endringer.

FAU: Inntrykket er at det store flertall synes det er positivt. Ser at det er viktig å ha god informasjon rundt dette til foreldre og hva som er hensikten med fargegruppene og rullering.

#### b) Skolehelsetjeneste

FAU ber om informasjon fra rektor her, da flere oppfatter at tilbudet er redusert.

Svar fra rektor: Skolen står p.t. nå uten egen helsesykepleier. Det jobbes med å få på plass en ny så snart som mulig. Det betyr at elevene per nå står uten tilbud. Har blitt lovet at dette skal komme på plass raskt.

Det har også vært noen utfordringer knyttet til fysiske rom og bygget skolehelsetjenesten bruker (1. klassebygget). Det jobbes med å få lydisolert et nærliggende grupperom.

FAU mener det er viktig å få ny helsesykepleier på plass så snart som mulig og ber rektor følge dette opp.

#### c) Headset

Flere har reagert på at barna må ha med seg eget headset skolen og henviser til gratisprinsippet.

Svar fra rektor: Det skal være tilgjengelige headset til alle. Men en kan ta med eget om en ønsker. Rektor følger opp og sender epost til FAU-leder.

### Sak 06.23/24 – Økonomi

Økonomiansvarlig Tale informerer.

FAU har god økonomi. 17. mai og Grunnskolens kveld er de viktigste inntektskildene. Har gått i pluss de siste årene noe som gir et handlingsrom og mulighet for å tildele midler hvis det er behov. Dette tas med videre til elevrådet og som bes om innspill.

### Sak 07.23/24 – Trafikk

Refleksvester er kommet og delt ut til 1., 3., og 6. trinn. Det blir reflekskonkurranse etter høstferien. FAU står for premie. Trafikkansvarlig følger opp med Aina som er ansvarlig for elevrådet.

### Sak 08.23/24 – Diverse

#### a) Skolefotografering

1. og 7. trinn har tatt portrettbilder og alle trinn har tatt trinnbilder.

#### b) Google disk– informasjon

FAU har en egen google-disk der alle dokumenter lagres.

#### c) Kommunikasjon og referater

Alle referat fra FAU-møtene legges ut på facebookgruppen til godkjenning. Deretter sender FAU-leder til rektor for godkjenning. FAU-leder publiserer referatet på hjemmesiden til skolen.

Det oppfordres til at FAU-representantene deler referatet i sine klassegrupper.

Rektor informerer om at det her kan komme endringer på grunn av Vigilo.

d) Brønnøysundregisteret

FAU er en ideell organisasjon som må ha et organisasjonsnummer for å ha bankkonto. Alle som sitter i FAU registreres som styremedlemmer.

Dagens møtereferat må signeres av to møtedeltakere og må legges ved som dokumentasjon til Brønnøysundregisteret for å registrere endringer.

e) Minne om 7. avslutning

7. trinn har allerede etablert en gruppe som skal jobbe med neste års avslutning.

### Sak 07.23/24 – Eventuelt

a) Spørsmål fra 3. trinn.

Hvorfor har ikke skolen ladeskap til chromebookene? Det vises også til Stavangerskolen sine vedtekter der det står at FAU skal rådføres om elevene skal ha chromebook med hjem.

Svar: Rektor tar en gjennomgang av hva skolen har og hvordan de ulike trinnene organiserer dette.

b) Leksefri skole – hva er status på dette?

Svar: Skolene velger selv. Hadde en lang prosess der skolen jobbet med leksepraksis, hensikt og lik praksis. Det er laget et dokument som kan deles med alle foreldre. Innspill fra foreldre i foreldreundersøkelse ble tatt med. Dette resulterte i en lekseredusert skole. Det er lurt å innarbeide gode arbeidsvaner også hjemme. Det er også hjemmearbeid på ungdomsskolen. Leksene skal være basert på innlært stoff og det skal ikke være nødvendig med så mye hjelp hjemme.